

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Нижегородский государственный лингвистический
университет им. Н.А.Добролюбова

ОСНОВЫ ТЕОРИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Учебно-методическая разработка
для студентов V курса
факультета английского языка

Нижний Новгород
2006

Печатается по решению редакционно-издательского совета ГОУ ВПО НГЛУ. Специальность: 022600 – ТИМПИАК.

УДК 811.112.2 (075.8)

ББК 81.432.4 - 933

П 804

Основы теории немецкого языка. Учебно-методическая разработка для студентов V курса факультета английского языка. – Нижний Новгород: НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, 2006. – 8 с.

Предлагаемые материалы содержат методические указания для работы студентов по курсу основ теории немецкого языка, планы семинарских занятий, список рекомендуемой литературы, необходимой для подготовки к семинарским занятиям и зачету, вопросы к зачету. Учебно-методическая разработка предназначена для студентов V курса факультета английского языка, изучающих немецкий язык в качестве второго иностранного.

Составитель: Н.Н.Прокопьева, канд. филол. наук, доцент кафедры немецкой филологии.

Рецензент: Е.В.Плисов, канд. филол. наук, доцент кафедры немецкой филологии.

© Издательство ГОУ ВПО НГЛУ, 2006

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Цель данной дисциплины – формирование у студентов факультета английского языка, изучающих немецкий язык как второй иностранный, системы научных знаний о теоретических основах немецкого языка во всех его аспектах, а также развитие навыков решения определенных исследовательских задач. Курс опирается на наиболее общие теоретические знания, усвоенные студентами в ходе изучения теоретической фонетики, теоретической грамматики, лексикологии и стилистики, а также истории английского языка, и ставит своей целью сформировать у студентов научное представление о фонетическом и грамматическом строе немецкого языка, его лексиконе как системе, а также о выразительных возможностях языковых единиц немецкого языка.

Задачи учебного курса

- ознакомить студентов с историей возникновения и эволюции немецкого языка и основными тенденциями развития его фонемной системы, грамматического строя и словарного состава;
- сформировать у студентов научное представление о звуковом составе немецкого языка и функционировании языковых средств в структурировании и оформлении речевого произведения (звучащего текста), а также о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй современного немецкого языка, об их взаимосвязях и функционировании;
- раскрыть закономерность развития лексико-фразеологической системы немецкого языка и её неповторимое национально-культурное своеобразие;
- сформировать у студентов научное представление о закономерностях функционирования немецких языковых средств в различных сферах коммуникации в зависимости от целей и задач, а также различных ситуативных особенностей общения;
- вооружить студентов методами лингвистического анализа, используемыми в современных исследованиях в области грамматики, лексикологии и стилистики немецкого языка.

Изучение курса основ теории немецкого языка проводится на лекциях и семинарских занятиях в соответствии с количеством часов, определенным учебным планом (16 часов – лекции и 8 часов – семинарские занятия). Форма итогового контроля – зачет, который проводится в устной форме в 9-м семестре. Методической целью данного пособия является организация самостоятельной работы студентов по подготовке к семинарским занятиям и зачету.

КРАТКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

Лекция 1. История немецкого языка.

Исторические и лингвистические условия формирования немецкого языка. Периодизация истории немецкого языка. Характеристика основных периодов. Основные тенденции развития фонетического и грамматического строя немецкого языка и его лексикона.

Лекция 2. Теоретическая фонетика немецкого языка.

Артикуляторная база немецкого языка и ее специфика в сопоставлении с артикуляторной базой русского языка. Фонетический состав современного немецкого языка. Дистинктивные признаки немецких гласных и согласных фонем. Позиционно-комбинаторные изменения звуков речи. Отличие ассимиляции глухих и звонких согласных на стыке слов и морфем в немецком языке от ассимиляции этих согласных в русском языке. Количественная и качественная редукция гласных в немецком и русском языках. Мелодические модели немецкого языка и их дистинктивные признаки.

Лекция 3. Теоретическая грамматика немецкого языка. Морфология. Глагол.

Принципы и критерии деления слов на части речи. Классификационные системы частей речи, состав выделяемых частей речи в классической и современных зарубежных немецких грамматиках, а также в грамматиках отечественных германистов.

Общая характеристика глагола как части речи. Спрягаемая форма и неспрягаемые (именные) формы глагола. Основные категории немецкого глагола: время, наклонение, залог.

Лекция 4. Теоретическая грамматика немецкого языка. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное.

Структурно-семантические субклассы имени существительного. Категории падежа и числа. Категория рода.

Парадигма имени прилагательного, зависимость ее объема от особенностей структурно-семантических разрядов прилагательных. Категория степеней сравнения прилагательных.

Лекция 5. Теоретическая грамматика немецкого языка. Синтаксис. Простое предложение.

Основные понятия и единицы синтаксиса. Предложение как основная номинативно-коммуникативная единица языка. Основные черты предложения в немецком языке. Порядок слов в немецком предложении и его функции.

Традиционные классификации простых предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Классификация предложений по составу: двусоставные, односоставные (по морфологическому характеру ведущего слова), фразеологизированные предложения. Полные и неполные (эллиптические) предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения, средства их выражения.

Лекция 6. Теоретическая грамматика немецкого языка. Синтаксис. Сложное предложение.

Сложное предложение. Конституенты сложного предложения и их синтаксический статус. Виды сложного предложения: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения, а также их различные комбинации.

Теория коммуникативного членения предложения. Система средств его выражения в немецком языке: интонация (ударение), темп речи, порядок слов, обособление, артикль.

Лекция 7. Лексикология. Словообразование.

Слово как основная единица языка. Существенные признаки слова. Характерные признаки немецкого слова.

Словообразование как один из продуктивных путей развития и обогащения словарного состава. Словообразовательный анализ слова в немецком языке. Словообразовательные модели современного немецкого языка. Различные способы словообразования в современном немецком языке и их продуктивность.

Словосложение как самый продуктивный способ словообразования в современном немецком языке. Типы сложных слов. Проблема «полуаффиксов».

Лекция 8. Лексикология. Изменение значения слова. Заимствование.

Изменение значения слов как один из путей развития и обогащения словарного состава. Основные типы изменения значений слов: перенос обозначения – метафора, метонимия и их разновидности; расширение, сужение значения.

Иноязычные заимствования как один из путей развития и обогащения словарного состава. Иноязычные заимствования в лексико-семантической системе немецкого языка. Ассимиляция заимствований. Классификация иноязычных заимствований в современной лингвистической литературе.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Теоретическая грамматика. Морфология. (Глагол).

1. Проблема классификации частей речи.
2. Общая характеристика глагола как части речи.
3. Категория времени.
4. Категория наклонения.
5. Категория залога.
6. Именные формы глагола.

Литература:

1. Е.В.Гулыга, Е.И.Шендельс. Грамматико-лексические поля в современном немецком языке. М., 1969.
2. И.М.Молчанова. Трудности немецкой грамматики в упражнениях. М., 1968.
3. Б.А.Абрамов. Теоретическая грамматика немецкого языка. М., 1999.
4. E.I.Schendels. Deutsche Grammatik. М., 1979, 1983.
5. А.Т.Кукuschkina. Der systematisierende Grammatikkurs. Gorki, 1976.
6. P.S.Wdowitschenko. Theoretische Grammatik der deutschen Sprache. Nishnij Nowgorod, 1995.

Семинар 2. Теоретическая грамматика. Морфология. (Имя существительное, имя прилагательное).

1. Имя существительное (общая характеристика).
2. Основные грамматические категории имени существительного.
3. Имя прилагательное (общая характеристика).
4. Основные грамматические категории имени прилагательного.

Литература:

1. Е.В.Гулыга, Е.И.Шендельс. Грамматико-лексические поля в современном немецком языке. М., 1969.
2. И.М.Молчанова. Трудности немецкой грамматики в упражнениях. М., 1968.
3. Б.А.Абрамов. Теоретическая грамматика немецкого языка. М., 1999.
4. E.I.Schendels. Deutsche Grammatik. М., 1979, 1983.
5. А.Т.Кукuschkina. Der systematisierende Grammatikkurs. Gorki, 1976.
6. P.S.Wdowitschenko. Theoretische Grammatik der deutschen Sprache. Nishnij Nowgorod, 1995.

Семинар 3. Теоретическая грамматика. Синтаксис.

1. Синтаксические категории предложения: модальность, утверждение / отрицание, цель высказывания.

2. Семантическая и структурная классификации предложений.
3. Проблема сложного предложения. Виды придаточных предложений.
4. Актуальное членение предложения.
5. Проблема классификации членов предложения.

Литература:

1. Е.В.Гулыга, Е.И.Шендельс. Грамматико-лексические поля в современном немецком языке. М., 1969.
2. И.М.Молчанова. Трудности немецкой грамматики в упражнениях. М., 1968.
3. Б.А.Абрамов. Теоретическая грамматика немецкого языка. М., 1999.
4. В.Г.Адмони. Синтаксис современного немецкого языка. Л., 1973.
5. О.И.Москальская. Проблемы системного описания синтаксиса. М., 1974.
6. Н.И.Филичева. Синтаксические поля. Пособие по грамматике немецкого языка. М., 1977.
7. Е.В.Гулыга. Сложноподчиненное предложение (на материале современного немецкого языка). М., 1962.
8. E.I.Schendels. Deutsche Grammatik. М., 1979, 1983.
9. А.Т.Кукuschkina. Der systematisierende Grammatikkurs. Gorki, 1976.
10. P.S.Wdowitschenko. Theoretische Grammatik der deutschen Sprache. Nishnij Nowgorod, 1995.

Семинар 4. Лексикология. Проблемы словообразования.

1. Словообразование как один из путей расширения словарного запаса языка и как раздел лексикологии. Основные понятия словообразования.
2. Аффиксальное словообразование в немецком языке.
3. Безаффиксное словообразование в немецком языке.
4. Словосложение как основной способ словообразования в немецком языке.
5. Образование сложнопроизводных и сложносокращенных слов.

Литература:

1. М.Д.Степанова, И.И.Чернышева. Лексикология современного немецкого языка. М., 1962.
2. М.Д.Степанова, В.Фляйшер. Теоретические основы словообразования в немецком языке. М., 1984.
3. M.D.Stepanowa, I.I. Černyšewa. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. М., 1986, 2005.
4. Thea Schippan. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen, 1992.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Проблема классификации частей речи.
2. Глагол как основная часть речи в немецком языке. Общая характеристика.
3. Категория времени.
4. Категория наклонения.
5. Категория залога.
6. Имя существительное и его основные категории.
7. Имя прилагательное и его основные категории.
8. Предложение как основная единица синтаксиса. Синтаксические категории предложения.
9. Семантическая и структурная классификации предложений.
10. Проблема сложного предложения. Виды придаточных предложений в немецком языке.
11. Способы словообразования в немецком языке (кроме словосложения).
12. Словосложение как основной способ словообразования в немецком языке.

Надежда Николаевна Прокопьева

ОСНОВЫ ТЕОРИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.

Учебно-методическая разработка
для студентов V курса
факультета английского языка

Редакторы: Л.П.Шахрова
Н.И.Морозова

Лицензия ПД № 18-0062 от 20.12.2000

Подписано в печать
Печ.л. 0,5
Цена договорная

Формат 60x90 1/16
Тираж 50 экз.
Заказ

Типография НГЛУ им. Н.А.Добролюбова
603155 Нижний Новгород, ул. Минина, 31а